



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón**  
**Av. Revolución de Mayo 1476 Bº Crisol(s) Tel. 4575279**  
- Nivel Medio –

**PROGRAMA DE AMBIENTE, DESARROLLO Y SOCIEDAD**

**CURSO: 6º “A”**

**CICLO: ORIENTADO**

**PROFESOR/A TITULAR: Biól. Federico Kopta**

**PROFESOR/A SUPLENTE: Prof. Biól. Pamela Elizabeth Rodríguez**

**CICLO LECTIVO: 2018**

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Conocer la problemática ambiental en la Provincia de Córdoba y posibles soluciones a la misma.
- Manejar terminología relacionada al ambiente.
- Desarrollar una visión de sistema, comprendiendo las interrelaciones de los elementos naturales, sociales y culturales en la geografía de Córdoba.
- Interpretar el ambiente, detectando fenómenos derivados de la acción humana.
- Comprender la importancia del uso racional de los recursos naturales renovables y la promoción del desarrollo sustentable local.
- Incrementar la sensibilidad en percibir el medio natural y desarrollos una conciencia de cuidado del ambiente.

**PROGRAMA**

NOMBRE Y NÚMERO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BASICOS
<b>1. Introducción a los problemas ambientales. Problemáticas de origen antrópico de Córdoba.</b>	Problema ambiental: definición y criterios de clasificación. Clasificación Impacto ambiental. Conflicto ambiental. Problemáticas rurales, urbanas	Relación entre las problemáticas, impactos y conflictos ambientales, producto de la actividad antrópica.
<b>2. Problemáticas ambientales en Córdoba.</b>	Incendios de montes y pastizales, causas, época, problemas que generan. La defensa contra los incendios rurales: causas, prevención, alerta temprana y control. Estadísticas en Córdoba. Indicadores. Tala para aprovechamiento forestal y el desmonte. Sobrepastoreo. Falta de una actividad de forestación y reforestación. Poda inadecuada del arbolado público.	Vegetación nativa como cubierta protectora y la cascada de eventos que se desencadena por su eliminación o reducción por disturbios antrópicos
<b>3. El incremento de los residuos</b>	Residuos vs Basura. Clasificación. Residuos sólidos urbanos; especiales y peligrosos; radiactivos. Control de los residuos: el consumo; la reutilización, la recuperación y el reciclado de residuos; la disposición final de los residuos no recuperados. Situación en la Provincia y Ciudad de Córdoba de los residuos sólidos urbanos.	La situación de los residuos y su relación con un determinado modelo económico e ideal de sociedad.
<b>4. Disminución de la diversidad biológica a nivel de comunidades.</b>	Biodiversidad. Riqueza y Abundancia. Importancia de la conservación. Maneras de conservar la biodiversidad. Disminución de los ambientes naturales. Biomas de Córdoba. El uso histórico de los recursos naturales y la modificación de los ambientes originales: uso pasado en distintos biomas de	Biodiversidad a nivel de biomas, su relación con las condiciones ambientales y los impactos antrópicos positivos y negativos a lo largo del



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón**  
**Av. Revolución de Mayo 1476 Bº Crisol(s) Tel. 4575279**  
- Nivel Medio –

	Córdoba. Áreas naturales protegidas en la Provincia.	tiempo
<b>5. Disminución de la biodiversidad a nivel de poblaciones.</b>	Causas de la disminución de la fauna nativa. Categorías de estado de conservación. Animales vertebrados extinguidos, en retroceso y en peligro de extinción en la Provincia de Córdoba. La flora en peligro en la Provincia de Córdoba. Especies arbóreas nativas de la Provincia de Córdoba. Hierbas aromáticas y medicinales nativas amenazadas.	Biodiversidad a nivel de poblaciones, las causas de su disminución y los distintos grupos de individuos afectados.
<b>6. El deterioro de los suelos</b>	Suelo. Erosión. Erosión eólica. La erosión eólica en Córdoba. Erosión hídrica. La erosión hídrica en Córdoba. Colmatación de lagos. Salinización.	El suelo como recurso natural y las formas en que se degrada.
<b>7. El uso inadecuado de los plaguicidas.</b>	Definición de plagas. Plaguicidas: clasificaciones. Herbicidas. Insecticidas: más usados, clorados; fosforados; carbamatos; piretroides. Uso de plaguicidas en la Provincia de Córdoba. Consecuencias ambientales y sanitarias de la contaminación con plaguicidas. Casos con Glifosato.	Los distintos tipos de plaguicidas y su incidencia en la salud y el ambiente
<b>8. La contaminación atmosférica e hídrica.</b>	Clasificación. Atmósfera: estructura y composición. Contaminación atmosférica. Tropósfera: estructura y composición. Contaminación troposférica: efecto invernadero. Contaminación en Córdoba. Estratosfera: estructura y composición. Contaminación estratosférica, reducción de la concentración de ozono. Contaminación hídrica: polución orgánica biodegradable, contaminación por efluentes cloacales, salinización, eutrofificación. Casos del Lago San Roque, Parque Sarmiento y planta de tratamiento de aguas cloacales de Bajo Grande.	Las distintas formas de contaminación atmosférica según el estrato en el que ocurran. Las formas de contaminación hídrica. El impacto en la salud de ambas.
<b>9. Problemática de las enfermedades transmitidas por vectores.</b>	Vectores de enfermedades. Ciclo de Aedes Aegypti. Dengue, Zika y Chikungunya y su prevención. Necesidad de acciones colectivas para su prevención. Rol de ciudadanos.	Ciclo de Aedes aegypti. Enfermedades que transmite y su prevención.
<b>10. Problemática nuclear.</b>	Problemática de la energía. Fuentes alternativas: solar, eólica. Problemática nuclear: riesgos de su uso y de sustancias radiactivas. Situación en la Provincia de Córdoba.	Los efectos de las sustancias radiactivas a nivel celular. Las instalaciones nucleares en Córdoba.

**Criterios específicos de evaluación:**

Se llevarán a cabo instancias de evaluación formativa que serán realizadas en las distintas clases a través de: actividades relacionadas con la argumentación, interpretación y resolución de problemas ambientales de la región, significación de los contenidos conceptuales por parte de los alumnos por medio de la lectura y oralidad y el desarrollo de habilidades como la elaboración de mapas conceptuales, resúmenes, síntesis, extracción de información relevante de diversos medios como textos, videos entre otros.

Al finalizar cada unidad también se desarrollara una instancia evaluativa sumativa donde el alumno deberá demostrar su conocimiento y manejo de los contenidos trabajados. La modalidad de la misma será variable según la temática a desarrollar, pudiendo solicitarse instancias individuales grupales, de forma escrita u oral.



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón  
Av. Revolución de Mayo 1476 Bº Crisol(s) Tel. 4575279  
- Nivel Medio –**

En ambos casos se valorará que los alumnos se apropien y comprendan las interacciones existentes entre el ambiente y el desarrollo sustentable en el seno de la sociedad donde se encuentran inmersos.

Por último también se tendrá en cuenta la redacción, ortografía y la utilización del vocabulario propio de la disciplina.

**Bibliografía:**

Kopta, Federico. 1999. Problemática ambiental con especial referencia a la Provincia de Córdoba. Fundación ACUDE. Córdoba, Argentina. 203 págs. (específicamente de las páginas 1 a la 149, capítulos del 1 al 10 inclusive).

Bibliografía científica recomendada por el docente para cada unidad oportunamente

**Requisitos para presentarse a examen:**

El alumno deberá traer

DNI.

Permiso de examen.

Uniforme completo.

Carpeta completa.

Bibliografía de la asignatura.